

ORGANIZZAZIONE DELL'ASL

LE TAPPE..... E GLI OSTACOLI

RICERCA AZIENDE / ENTI SUL TERRITORIO

- Quali ENTI/ ORDINI PROFESSIONALI possiamo coinvolgere? QUALI PROGETTI/ ACCORDI SI POSSONO COSTRUIRE?
- Quali sono le TIPOLOGIE DI AZIENDE DEL SETTORE PRESENTI NEL TERRITORIO?
 - QUALI ATTIVITA' DI ASL SI POSSONO IMPLEMENTARE ?
 - QUALI SONO LE PRESTAZIONI → COMPETENZE RICHIESTE?



.....CONTATTARLI PERSONALMENTE ... COINVOLGERLI... INVITARLI A SCUOLA ANTE O MEGLIO POST REALIZZAZIONE DEL PROGETTO....

*.... CREARE NEGLI ANNI UN DATA BASE DI AZIENDE/ ENTI DEL TERRITORIO
CON CUI FARE RETE ...*

DEFINIZIONE DEL /I PROGETTI

- MODALITA' : TIROCINIO –IFS- PROJET WORK
- TIPOLOGIA . INDIVIDUALE - INTERA CLASSE-GRUPPI DI STUDENTI
- PERIODO : SCOLASTICO-EXTRA- MISTO
- QUALI COMPETENZE
- COME OSSERVARLE
- COME VALUTARLE
- QUALI ATTIVITA' PREPARATORIE/ PREREQUISITI SONO NECESSARI ALLO STUDENTE

.....DAL PROGETTO DI MASSIMA AI PROGETTI PERSONALIZZATI....

INDIVIDUARE GLI INDIRIZZI PRODUTTIVI / I SETTORI / AREE AZIENDALI CHE LE AZIENDE /ENTI CI PROPONGONO E IDENTIFICARNE LE ATTIVITA' AZIENDALI POSSIBILI → COSTRUIRE UN PROGETTO CON PRESTAZIONI →COMPETENZE PER INDIRIZZO / SETTORE O AREE AZIENDALI DA CUI DERIVARE POI I PROGETTI FORMATIVI INDIVIDUALI

PRESENTAZIONE DEI PROGETTI AGLI ALTRI ATTORI DELL'ASL:

COLLEGIO DOCENTI → CONSIGLI DI CLASSE

STUDENTI

FAMIGLIE



INFORMAZIONE E FORMAZIONE

COME E QUANDO ?

CDC: COME COINVOLGERE TUTTI I DOCENTI ?OLTRE AI SOLITI /SOLITO TUTOR? : PENSARE A UN MOMENTO DI PRESENTAZIONE/ RIFLESSIONE /RESTITUZIONE DEL PROGETTO DA PARTE DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE...

FAMIGLIE : LETTERA-INCONTRO IN PLENARIA O NEI CDC...

STUDENTI : FORMAZIONE SULLA SICUREZZA- FORMAZIONE SULLA CULTURA DEL LAVORO- LETTURA /CONDIVISIONE DEL PF E CONVENZIONE (DIRITTI E DOVERI ..) –SPIEGARE QUALI COMPETENZE SARANNO VERIFICATE, COME E CON CHE RICADUTA SULLA VALUTAZIONE

PREDISPOSIZIONE DELLA MODULISTICA EFFICACE PER GESTIRE IL PROGETTO

- SCHEDA DATI AZIENDALI ... verificare anche piano per sicurezza azienda..
- PROGETTO FORMATIVO E CONVENZIONEtanti modelli...
- SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE costruita dal progetto... dalle prestazioni aziendali alle performance.. alle competenze di profilo correlate ... con livelli e indicatori o anche schede/griglie di osservazione x IFS e Projet work per competenze trasversali o per valutare prodotti realizzati...
- DICHIARAZIONE DI TIROCINIO a cura del tutor aziendale
- DIARIO DI BORDO a cura dello studente

Ma non solo.....

- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE ... può essere utilizzata come strumento di valutazione-→ può essere usata per costruire il **PORTFOLIO** delle competenze da parte dell'alunno
- SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'AZIENDA → in merito a capacità di tutorare lo studente, in merito a innovazione nel suo settore... da utilizzare per scegliere le aziende...
- SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL PERCORSO da parte di tutor aziendali , tutor scolastici.....→ per monitorare il progetto

GESTIONE DEI DATI DI PROCESSO

- COME E COSA ARCHIVIARE? → Applicativoregistra percorso progettato ma anche le valutazioni dell'alunno → utile per la certificazione delle competenze → REGISTRA UNA VALUTAZIONE MEDIA PER OGNI COMPETENZA MISURATA E NON OGNI SINGOLA ATTIVITA' -> VALUTAZIONE CHE I DOCENTI FANNO...
- CHI ARCHIVIA ? Docente tutor? coordinatore di classe ? Referente d'indirizzo ? Amministrativo? → la figura del coordinatore di classe è importante perché deve monitorare il progetto di classe con il CDC

LA VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

- Quali competenze valutare ? SOLO SOFT SKILL..ANCHE CURRICOLARI?
- Quali strumenti di misurazione/ valutazione.. GRIGLIE DI OSSERVAZIONE ? PROVE ESPERTE ? DIARI DI BORDO/ PRESENTAZIONE –RIFLESSIONE SULL’ESPERIENZA?
- Quando effettuare la valutazione ? In itinere / termine del percorso...
- Come utilizzare queste valutazioni ? ... voto di condotta ? voto discipline coinvolte ? Valutazione trasversale in sede di scrutinio x assegnare non assegnare debiti formativi?

IN OGNI CASO VA SEMPRE ESPLICITATA A PRIORI ALLO STUDENTE

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Le informazioni raccolte con i moduli rivolti agli attori del progetto danno indicazioni importanti per migliorare il progetto per l'anno successivo

Aziendeperiodo attività → competenze da osservare → come valutarle → ...modulista ...