

Sintesi dei suggerimenti espressi dai docenti neoassunti attraverso il questionario

Anno di formazione 2015-16

Richiesta di maggior approfondimento sulle seguenti tematiche:

- integrazione degli alunni disabili
 - didattica per gli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe e problemi di relazione
 - tematiche interculturali e di inclusione sociale
 - educazione alla cittadinanza
- emozioni nella didattica e didattica applicata
- lavoro di *equipe*
- gioco nella didattica
- stesura di schemi simili a quelli richiesti in piattaforma Indire
- didattica per EAS (episodi di apprendimento situati)
- valutazione didattica e valutazione di sistema
- sicurezza nei *curricula*
- Legge 107/15

Richiesta di diversificazione dell'approfondimento per i seguenti ambiti:

- scuola dell'infanzia
- istruzione per gli adulti
- educazione musicale
- educazione fisica
- la didattica dell'insegnante di sostegno
- nuove risorse digitali e tecnologie informatiche
 - norme sul *copyright* e modalità di condivisione
- formazione per i docenti che iniziano la professione e i docenti che hanno già maturato anni di esperienza d'insegnamento
- laboratori suddivisi per singole discipline

Suggerimenti sul piano organizzativo:

- differenziazione della formazione per i diversi livelli scolastici
- numero minore d'insegnanti presenti ai laboratori
- focalizzare la formazione su un numero limitato di tematiche per consentire un maggior grado di approfondimento
- ascolto dei bisogni formativi dei docenti così come previsto dalla normativa
 - partire dalle esperienze vissute dagli insegnanti per strutturare percorsi più concreti
- consentire ai docenti di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale così come previsto dalla normativa
 - la scelta dei corsi dovrebbe essere attinente al bilancio delle competenze iniziali e non attribuita d'ufficio
- fornire sussidi bibliografici e di didattica
- apertura di un *forum* con cui condividere progetti e materiali didattici
- fare formazione teorica a distanza e potenziare le attività laboratoriali in presenza
- ridurre la parte teorica a favore di quella laboratoriale

Osservazioni critiche sull'organizzazione:

- Il corso dovrebbe prevedere classi meno numerose

- con un numero massimo di docenti per gruppo di 12 non di 25
- la calendarizzazione degli incontri dovrebbe essere distribuita su più giorni durante la settimana
- non è stata prevista flessibilità su date e orari
- insufficienti tre Scuole Polo in considerazione della notevole estensione della provincia di Brescia
- alcuni esperti della materia sono stati riconosciuti molto competenti ma con poca esperienza sul piano della didattica