



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

**Ufficio IV - Ambito Territoriale di Brescia**  
Via S. Antonio, 14 - 25133 Brescia - Codice Ipa: m\_pi

Prot. MIUR AOO USPBS R.U.16347 del 28 ottobre 2015

**VERBALE N. 1 RIUNIONE C.T.S. PROVINCIALE**

Il giorno 12 ottobre 2015, alle ore 14,00, Si riunisce il gruppo di coordinamento CTS ,presso ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia per discutere il seguente o.d.g.:

- **Programmazione annuale dell'attività**
- **Esiti dei lavori per la revisione di strumenti e procedure di PAI,PEI,PDP,ORIENTAMENTO alunni certificati 104 e azioni a seguire**
- **Varie ed eventuali**

Si allega: convocazione ( all. 1) –firma presenza( all. 2) Strumenti e procedure (all 3)Format/Modelli PAI PEI-PDP - ORIENTAMENTO (all. 4); piano di orientamento provinciale(all.5) Relazione del CTI Brescia Hinterland (all.6)

PRESENTI

Maviglia Mario	Dirigente Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Galazzo Maria	Referente Bes Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Silini Lisetta	Referente Bes Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Gheza Bianca	Referente Intercultura Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Ferrari Alessandra	Dirigente – CTI Brescia Hinterland
Ghignatti Adele	Docente Referente CTI Brescia Hinterland
Gualtieri Emilia	Docente Referente CTI Brescia Ovest
Ferraboschi Lucia	DS – CTI Bassa Bresciana



Baldo Liliana	Docente Referente CTI Bassa Bresciana
Abondio Paola	Dirigente CTI Valle Camonica:
Zoli Mauro	Dirigente CTI Valle Trompia
Aielli Raffaella, Ghezzi Ester	Docenti Referenti CTI Valle Trompia
Liberini Fiorella	Centro non vedenti
Vinetti Lucio	Dirigente Scuola Audiofonetica
NTD	Dirigente Piovesan Maria
NTD	Docente Bellandi Paola

#### ASSENTI

Ferrari Angiolina	Dirigente CTI Brescia Ovest
Faggionato Monica	Dirigente CTI Garda Vallesabbia
Tortelotti Maristella	Docente Garda Vallesabbia
Egermini Marilena	Docente
Cadei Gianluigi	Dirigente Centri Intercultura

Si passa ai punti all'od.g.

#### **1) Programmazione annuale dell'attività**

Il Dirigente Maviglia Mario apre l'incontro e chiede ai referenti dei centri territoriali di presentare la programmazione delle attività per l'anno scolastico 2015/16

I CTI ed il CNTD della provincia illustrano le iniziative previste per l'anno 2015/16

#### **NTD ( Illustra Docente Referente Paola Bellandi)**

IL CTS-NTD di Brescia ha iniziato i lavori il giorno 14 settembre.

Il centro sarà aperto il martedì mattina dalle 9,00 alle 13,00; il mercoledì dalle 14,00 alle 16,00; il giovedì dalle 12,00 alle 13,00; il venerdì dalle 10,00 alle 13,00 e dalle 14 alle 16,00 (da scambiare eventualmente con il mercoledì pomeriggio); il sabato mattina dalle 10,00 alle 12,00.

Il Centro ha programmato per il presente anno scolastico (2015-16) la seguente **formazione**:



- Un webinar con Ivana Sacchi nella sede del CTS di Brescia, in collaborazione con il CNR di Genova e CTS di Genova, già effettuato il giorno 21 settembre dalle 17 alle 19 dal titolo “Formalmente, formare la mente liberamente: software free”
- Un webinar con Giuliano Serena, in collaborazione con il CNR di Genova e il Liceo Colombo, dal titolo “Strumenti compensativi low cost: il programma LEGGIxME” del percorso formativo “DSA: non si smette mai di imparare” il giorno 26 ottobre 2015 dalle 17,00 alle 19,00 c/o l’aula magna ISS Sraffa
- Percorso formativo “Strategie e processi di apprendimento/insegnamento in una classe complessa” che prevede:
  - due incontri in plenaria con Roberto Medeghini il 5 e 6 novembre 2015 “Come imparano gli studenti e come strutturare una lezione: didattica facilitante”
  - due incontri laboratoriali “Alcune metodologie: analisi del caso ed incidente critico, analisi degli errori e classe capovolta” (fra dicembre 2015 e febbraio 2016)
  - un incontro in plenaria di restituzione dei lavori (febbraio 2016)
- Percorso formativo “Un, due, tre, quattro.....partiamo con la tecnologia!” che prevede 4 tappe fra le quali i docenti possono scegliere un’unica proposta o tutto il percorso
  - Un incontro preliminare sulla Comunicazione efficace e i suoi strumenti (novembre 2015)
  - 1° tappa: “Lezioni accessibili: produrre documenti e allegati, da word a PDF” 6 ore di laboratori (novembre 2015)
  - 2° tappa: “Le linee del tempo e sw didattico free al servizio delle discipline” 9 ore di laboratori con lavori di gruppo da presentare ai partecipanti (fra dicembre 2015 e gennaio 2016)
  - 3° tappa: “Lezioni efficaci: come costruire e utilizzare video tutorial per la didattica” una lezione frontale (3 ore) e un laboratorio (3 ore) a febbraio 2016
  - 4° tappa: “Le tecnologie nelle discipline: gestire file audio e video, creare motori di ricerca dedicati, ecc...” una lezione frontale (3 ore a marzo 2016) e due laboratori 6 ore aprile 2016

Per ciò che riguarda la **consulenza** il centro ha pubblicato sul suo sito ([www.ctsbrescia.it](http://www.ctsbrescia.it)) e distribuito ai 6 CTI e all’UST informazioni dettagliate su orario settimanale del centro e volantini per consulenza e piano formazione con preghiera di diffusione. Solo alcuni CTI hanno aderito alla proposta.

Sono già previste due consulenze entro metà ottobre: una al referente integrazione del Pastori, per costruire un piano formativo sulle NT e inclusione al Collegio D e al gruppo integrazione, la seconda richiesta dal CTI di Chiari per un logopedista dell’ASL in merito ad alcuni sw adatti ad un ragazzo con DSA.

La dirigente, Piovesan Maria, illustra una iniziativa dell’associazione “Bambini in Braille” musical di cittadinanza inclusiva dal 31 ottobre al 2 novembre 2015 presso l’auditorium San Barnaba Brescia



## **CTI Brescia Hinterland (Illustra Docente Referente Ghignatti Adele-All 6)**

Per quanto attiene il CTI Inclusione Brescia e hinterland non è stato possibile effettuare la programmazione delle attività poiché la referente Adele Ghignatti, pur avendo distacco assegnato con Prot. MIUR AOOUSPBS R.U. n. 14314, a far data dal 14/9/2015, ha avuto consegna di nomina dal parte dell'I.C. Ovest 1 cui è assegnata, il giorno 6/10/2015 con decorrenza 5/10/2015.

La prima data utile per prendere servizio è stata 8/10/2015; per questioni di tempo non è stato possibile convocare il gruppo di gestione del CTI per formulare una ragionata programmazione delle attività per l'anno scolastico corrente.

Si sottolinea comunque che, in coerenza con quanto concordato in sede di incontro con i referenti delle istituzioni scolastiche afferenti il C.T. Inclusione Brescia e hinterland convocato dalla D.S. per il 7/9/2015, si è convenuto essere indispensabile:

- a) un corso di formazione sul PEI soprattutto per gli insegnanti neoassunti e per quelli con supplenza annuale sul sostegno
- b) una formazione sugli strumenti e procedure approntati dai gruppi che hanno lavorato sul progetto che ha preso il via il 29/5/2015 presso il CTS Provinciale
- c) una formazione sull'autismo

In quanto referente proporrò al gruppo di gestione questi tre punti che pertanto presento in sede CTS Provinciale (CTS Provinciale che mi riservo di aggiornare dopo l'incontro con gli organi interni al CTI):

per quanto riguarda il punto **a)** il CTI si attiverà per la formazione richiesta attingendo a risorse interne non avendo fondi a disposizione per retribuire formatori. I tempi sono i consueti: tra ottobre e novembre per permettere agli insegnanti appena nominati di predisporre il PEI in tempo utile secondo le scadenze consuete.

per quanto riguarda il punto **b)** si attende il prossimo incontro di coordinamento CTS provinciale per concordare la presentazione del **pacchetto di strumenti e procedure** al territorio. Questi dispositivi sono stati pensati per essere:- funzionali ai bisogni degli alunni con disabilità, alle loro famiglie ed alla scuola e al tempo stesso- strumento ineludibile per un nuovo approccio attivo all'inclusione nel momento cruciale dell'orientamento e della scelta della scuola secondaria di secondo grado.

per quanto riguarda il punto **c)** se vi siano in atto o in fieri progetti a livello regionale o del MIUR riguardanti l'autismo.( continua.. all 6)

## **CTI Valletrompia ( Illustra Docente Referente Ghezzi Ester)**

Le attività programmate dal nostro CTI al momento sono :



- **incontro il 26 ottobre** con la dott.ssa Vittoria Trebeschi (Equipe medica Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza A.O. "Spedali Civili") e la dottoressa Paola Facchetti (Responsabile U.O. Famiglia DGD3 Valle Trompia) con il seguente ordine del giorno:

- 1)quadro riassuntivo delle segnalazioni scolastiche effettuate nel 2014-2015 e loro esito;
- 2) segnalazioni, valutazioni e linee guida in materia di DSA;
- 3) referenti ed operatori NPI e ASL.

-la **pubblicazione del bando per assegnare i fondi per il sostegno alla qualità dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità per l'A.S. 2015-2016.**

Lo sviluppo dei progetti è previsto per l'anno scolastico 2015-2016. Per accedere al finanziamento va presentato al CTI Valtrompia uno specifico progetto entro il 31-10-2015 secondo dei criteri comunicati già all'UST precedentemente.

Dopo l'incontro con i nostri referenti che si terrà ai primi di novembre verrà programmata l'attività ( probabilmente verrà organizzato, come ogni anno, il corso di sostegno per i docenti non specializzati e altre attività in base alle necessità )

### **CTI Bassa Bresciana (Illustrano Dirigente Ferraboschi Lucia e Docente referente Baldo Liliana)**

La dirigente presenta l'iniziativa, promossa da U.O:Famiglia DGD- di leno e ASL Brescia Servizio Disabilità, avvenuta 8 ottobre 2015 presso l'aula magna dell'ospedale di Manerbio sulle **modalità di segnalazione e di certificazione in base ai criteri della legge 104/92 e della legge 170/2010** come spunto di criticità

### **ATTIVITA' IN CORSO**

1)Partner nel Progetto di Rete [ottobre 2014 – dicembre 2015]

**"Il circo della farfalla"**

**Insieme per i progetti di vita: dal bruco alla farfalla.**

(BANDO VOLONTARIATO 2014 CSVnet Lombardia Fondazione CARIPOLO CoGe Lombardia )

**Sintesi del progetto** Le azioni

corso informativo sui diritti umani e di cittadinanza (5 incontri)

mostra fotografica: storia di una donna

cinforum (4 incontri per guardare, ascoltare, riflettere e confrontarsi), saranno coinvolti studenti delle scuole superiori di Manerbio e comuni limitrofi

percorso informativo/formativo sui contenuti di un progetto individualizzato, chi sono i protagonisti, quali le responsabilità, le procedure da seguire e i processi attivati. Conoscenza delle tecniche di soluzione dei problemi. Durante il percorso formativo saranno fondamentali le testimonianze di vita per il sapere esperienziale che potrà arricchire i partecipanti.

gite e/o breve soggiorno (2 gite accessibili anche alle persone con disabilità, una possibilità per conoscersi)

rappresentazione teatrale.

2)Operazioni e iniziative di integrazione di materiali e servizi tra ex-CTRH ed ex-CTI

### **ATTIVITA' PREVISTE**

1) Definizione di modalità comuni alle Scuole per le segnalazioni relative a disabilità e DSA

2) Attività di pubblicizzazione e formazione per l'utilizzo delle nuove procedure e modulistica PEI PDP PAI Orientamento.



## **CTI Brescia Ovest (Illustra Docente Referente Gualtieri Emilia )**

### **Rilevazione dei bisogni delle scuole afferenti al CTI:**

- Comunicazione a tutte le scuole appartenenti al territorio Ovest bresciano ed invito alla compilazione di una scheda raccolta dati che evidenzia i bisogni formativi dei docenti

### **Progetto biblioteca**

Ampliamento ed aggiornamento della biblioteca con l'acquisto di nuovi testi e riviste di psicopedagogia e didattica speciale per soddisfare le richieste degli operatori scolastici e famiglie dei minori con disabilità'.

Sarà possibile consultare la biblioteca sul sito del CTI ed effettuare on line le proposte d'acquisto.

### **Progetto Ausilioteca**

Sono disponibili ausili da distribuire in comodato d'uso gratuito alle scuole del territorio che presenteranno una richiesta nei tempi indicati in seguito alla stipulazione di un contratto tra le parti, della durata di un anno. E' attivo sul sito l'elenco con la disponibilità degli ausili e dei materiali specifici da richiedere.

Si dà inoltre la disponibilità, mediante il sito web del CTI di Chiari, a mettere in rete e reimpiegare i materiali in dotazione nelle diverse scuole del territorio, non più utilizzati dalle stesse, in altri istituti scolastici del territorio.

## **Formazione**

### **Percorso di formazione-azione**

#### **Processo di autovalutazione della didattica inclusiva in classe**

Il percorso formativo offre un contributo teorico, di ricerca e operativo nell'ambito dell'autovalutazione della capacità inclusiva della scuola, ponendo l'attenzione sulla didattica:

- Strumenti per l'autovalutazione della didattica inclusiva nella classe;
- aree ed indicatori in grado di orientare riflessioni sulla didattica inclusiva e scelte d'area finalizzate all'azione di cambiamento e di sviluppo inclusivo;
- strumenti di sintesi e di analisi dei dati emersi dall'autovalutazione;
- ripresa della ricerca-azione del *Libro aperto* in quanto coerente con la prospettiva citata. L'obiettivo è la formazione di un gruppo di docenti di ogni ordine e grado e con competenze diverse (non solo le insegnanti di sostegno) che potranno sensibilizzare e coordinare l'autovalutazione nella propria scuola.

## **Formazione**

Presentazione modulistica aggiornata, elaborata e proposta a livello provinciale:

- PEI-PDP -PAI
- Orientamento L.104

Saranno invitati a partecipare i docenti di sostegno e Curricolari

## **Formazione**



Periodo per la presentazione fine ottobre/novembre

- Presentazione del documento sulle “*buone prassi*” utili ed attuabili nel contesto scuola a favore della presa in carico di un alunno con autismo, ultimo incontro del percorso “L'accoglienza di un alunno con disturbo Autistico nella scuola” con il prof. A.Parrino previsto per mercoledì 11 novembre a Rovato
- Disponibilità di un pacchetto di 10 ore per consulenza didattica ai docenti, educatori e famiglie su metodologie e strategie inclusive, a sostegno della progettualità dei consigli di classe, è per la gestione del gruppo e dei singoli casi, da effettuare a seguito di una richiesta (format scaricabile dal sito)

Protocollo di osservazione: quali indicatori per rilevare eventuali Bisogni Educativi Speciali o DSA in modo specifico” in collaborazione con gli specialisti del territorio (NPI – ASL)

### Laboratori

- Laboratorio CAA con possibilità di confronto nel gruppo e consulenze e indicazione operative sul “caso”
- LABORATORIO IPDA con indicazioni operative su richiesta della scuola

### Incontri con docenti referenti

Saranno programmati almeno tre incontri annuali per la condivisione delle buone prassi per l'inclusione con la possibilità della presenza di docenti esperti

### Sito Web

Il sito web del CTRH persegue obiettivi di pubblicizzazione delle iniziative attivate e dei servizi offerti dal Centro, dal territorio e iniziative in rete con CTI, NTD,UST, oltre che essere un servizio esso stesso, in quanto permette l'accesso diretto, da parte degli operatori scolastici e delle famiglie, a documenti e materiali, utili a favorire i processi d'inclusione degli alunni con disabilità. Il sito è continuamente aggiornato.

### Consulenza

Il CTI offre consulenza pedagogico didattica agli operatori

scolastici e alle famiglie che lo richiedono tramite:

- **sportello** aperto il Lunedì dalle 11.00 alle 13.00 o in altri giorni (indicativamente il martedì e sabato) su appuntamento;
- **Posta elettronica** con il seguente indirizzo email ([ctrhchiari@gmail.com](mailto:ctrhchiari@gmail.com), [info@ctrhchiari.it](mailto:info@ctrhchiari.it));
- **contatto telefonico** (0307009155-3339128896).

### Centro non vedenti: (Illustra Liberini Fiorella)

Il centro ha un nuovo Presidente (Pietro Bisinella) e un nuovo Consiglio di Amministrazione. In questa nuova cornice politica ci sarà una riprogrammazione e ridefinizione delle attività e delle



proposte educative sul territorio. I finanziamenti sono garantiti per un anno. Alcune azioni di formazione sono partite a Settembre ed a Gennaio si prevedono altri incontri.

### **Scuola Audiofonetica (Illustra Dirigente Vinetti Lucio)**

Il protocollo di Intesa è in fase di rinnovo. E' sempre attivo il supporto alle scuole sulla consulenza e formazione e stiamo aspettando la definizione del piano dell'offerta formativa per la programmazione. Ad ottobre inizia alla cattolica di Brescia –dipartimento di psicologia- un corso di alta formazione per assistenti alla comunicazione per la disabilità uditiva. A Milano corso analogo rivolto anche alla disabilità visiva.

### **Referente Intercultura Gheza Bianca Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia**

Fa presente alcune difficoltà relative: 1) seguire le attività dei CIT senza esoneri dall'insegnamento, il che porta a dover ridurre e razionalizzare le attività in base alle risorse disponibili; 2) richiesta pressante di famiglie straniere sull'impossibilità di iscrizione alle secondarie di 2 grado (quindicenni) i propri figli/parenti, di recente immigrazione, perché "non c'è posto" nonostante siano in obbligo scolastico. A questo proposito la dirigente Piovesan interviene e fa presente la reale situazione delle classi, molto numerose in questo periodo dell'anno, risultato, la difficoltà delle scuole ad inserire nuovi studenti. Affronta anche il problema della partecipazione all'esame di stato della secondaria di 1° grado e sostiene che la maggioranza degli alunni stranieri è restio ad affrontarli.

La referente Gheza chiarisce che se il percorso di studi frequentato nel paese di origine e conseguente titolo è riconosciuto ed equiparato al diploma di scuola secondaria di 1 grado in Italia, gli alunni non sono obbligati a sostenere l'esame di stato.

Inoltre il Dirigente Maviglia assicura che in questi giorni saranno assegnati i distacchi per i CIT per cui l'attività di consulenza, supporto e formazione alle scuole del territorio, sarà assicurata.

### **CTI Valle Camonica (Illustra Dirigente Abondio Paola)**

Convegno sexhability presentato in data 10 settembre con la partecipazione di Fabrizio Quattrini. Il 14 ottobre primo incontro per tutti gli insegnanti di sostegno e/o curricolari per programmare attività di autoaggiornamento (ogni gruppo poi può chiedere approfondimenti ad hoc), presentare i documenti elaborati a livello centrale e fare proposte per acquisti/corsi/ necessità.

Una commissione sta preparando un bando di concorso per attività sportive che va da gennaio a dicembre 2015 in collaborazione con Polisportiva Disabili, Comunità Montana, ANFFAS, cooperative sociali finanziato da Miur e Cariplo..

E' aperto lo sportello di consulenza.

### **2) Esiti dei lavori per la revisione di strumenti e procedure di PAI, PEI, PDP, ORIENTAMENTO alunni certificati 104 e azioni a seguire**

La referente Silini presenta gli esiti dei lavori di gruppo per la revisione di strumenti e procedure su quattro tematiche (**PAI, PEI, PDP, ORIENTAMENTO**) riguardanti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. I gruppi di lavoro hanno lavorato, con molta intensità, su alcune criticità presentate nel





seminario di lavoro del 29 maggio 2015 ( all.3) elaborando modelli e pratiche condivise con le scuole in una ottica inclusiva. Rispetto al materiale prodotto (molto ampio) si è poi effettuata una selezione per poter meglio rispondere al mandato del 29/5/2015 a tale scopo è stato formalizzato un gruppo di lavoro di revisione (Silini - Galazzo – Bosio – Egermini – Ghigniatti - Gualtieri), presso Ufficio IV A.T di Brescia, per rivedere , riformulare e ricalibrare i lavori al fine di elaborare modelli significativi da presentare alle scuole in via sperimentale (all.4). Il materiale prodotto dai gruppi è tantissimo e complesso, corredato da molti allegati, vademecum sulla continuità/orientamento, griglie di osservazione,... ecc Si decide di non pubblicarli quest'anno e di rivederli in un secondo momento.

Le referenti Silini e Galazzo presentano i modelli e le procedure elaborate ( all.4) sottolineandone la matrice progettuale e l'intenzionalità formativa. I materiali sono stati concepiti e strutturati in una logica funzionale alla didattica, capaci di guidare l'operatività formativa e diventare strumenti utili per la gestione della progettazione didattico/formativa inclusiva. I presenti evidenziano la necessità di pubblicare e rendere fruibili i modelli e le procedure. Si decide di avviare, in via sperimentale, l'applicazione di tali strumenti nel contesto formativo, di valutarne l'efficacia e l'utilità didattica per tutti gli alunni in modo da riuscire a strutturare, per il prossimo anno, un modello organico, sinergico, rispondente alle effettive esigenze dell'utenza. Si propone di allegare una griglia per la registrazione degli esiti e ricevere ,a fine anno, un feedback elaborato e dettagliato da parte delle scuole.

Si ipotizza di pubblicare i modelli nei CTI e predisporre una formazione sulla gestione didattico pedagogica degli strumenti. Si discute, anche, sulla possibilità di includere questa proposta nel pacchetto formativo per i neo assunti. Il Dirigente Maviglia propone una anagrafe dei neo assunti utile a rilevare il numero dei docenti di nuova nomina; di studiare la qualificazione del processo formativo e la fattibilità organizzativa, in accordo con le scuole polo del territorio.

La referente CTI Manerbio propone di sviluppare, in relazione alle azioni formative sulle nuove procedure e modulistica PEI PDP PAI Orientamento, iniziative comuni tra i centri al fine di ottimizzare la gestione e l'organizzazione dei percorsi formativi sul territorio. Vengono individuate le seguenti date per la progettazione territoriale: lun. 19 ottobre alle ore 14,30 presso l'ufficio IV A.T di Brescia e se necessario giovedì 22 ottobre 2015.

### 3) Varie

Viene presentato il Piano dell'orientamento Provinciale ( all 5) e si concorda con i centri di far pervenire alle varie istituzioni scolastiche modelli, moduli e buone prassi di inclusione, di essere presenti con le scuole e con le famiglie in termini di consulenza informativa e formativa relativa al percorso di orientamento inclusivo

Si invitano , inoltre i centri a presentare all'ufficio Scolastico l'orario degli sportelli per la consulenza al fine di aggiornare il sito dell'ufficio IV AT di Brescia.

La riunione termina alle ore 17,00



Segretaria  
Maria Galazzo

Presidente  
Mario Maviglia

MM/MG Maria Galazzo Referente BES Uff Tel 030 2012216 mariagalazzo.utsbs@gmail.com



Pec [uspbs@postacert.istruzione.it](mailto:uspbs@postacert.istruzione.it) – email [usp.bs@istruzione.it](mailto:usp.bs@istruzione.it)  
Tel. 03020121 – C.F.: 80049150172  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Sito internet: [www.ustservizibs.it](http://www.ustservizibs.it)