

RETE DELLE **SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**
LOMBARDIA

SEMINARIO DI FORMAZIONE

PER DIRIGENTI E DOCENTI

“PROMUOVERE SANI STILI DI VITA A SCUOLA.
COME COSTRUIRE UN CURRICOLO EFFICACE E IN LINEA CON IL
MODELLO DI SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE”

**Dirigente capofila Rete di Scuole che promuovono salute
per la provincia di Brescia
Dott.ssa Fiorella Sangiorgi**

**AULA MAGNA UST IV
DI BRESCIA
6 APRILE 2016**

Relatore

PROF. ENNIO RIPAMONTI

- Docente Università Milano Bicocca ed Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Formatore Metodi, Consulente Regione Lombardia, Consulente USRL

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

“Dati alla mano”

N°	CODICE MEC.	SCUOLA	Comune	Dirigente Scolastico
1	BSIC82400T	ISTITUTO COMPRESIVO UGO DA COMO	Lonato Del Garda	Sangiorgi Fiorella
2	BSIC81300B	ISTITUTO COMPRESIVO	Bedizzole	Ghetta Chiara
3	BSIC81600V	ISTITUTO COMPRESIVO CENTRO 3 - BRESCIA	Brescia	Ferrari Alessandra
4	BSIC84000Q	ISTITUTO COMPRESIVO	Cologne	Conte Ersilia
5	BSIC88900L	ISTITUTO COMPRESIVO	Gussago	Massetti Enrica
6	BSIC8AL00B	IC MONTICHIARI	Montichiari	Bozzi Angela
7	BSIC83800Q	ISTITUTO COMPRESIVO	Esine	Dall'aglio Stefania
8	BSIM009009	ISTITUTO SANTA DOROTEA	Cemmo Di Capo Di Ponte	Drago Monica
9	BSIC864008	ICDARFO 2	Darfo Boario Terme	Abondio Paola
10	BSIC8AC00B	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SALO	Salo'	Faggionato Monica
11	BSPM04000 A	LICEO SCIENZE UMANE F. DE ANDRE'	Brescia	Venuti Rita
12	BS1M02100 X	ISTITUTO CESARE ARICI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Brescia	Resenterra Ombretta
13	BSPC01500D	ISTITUTO CESARE ARICI - LICEO CLASSICO	Brescia	Resenterra Ombretta
14	BSIS01800P	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "C. MARZOLI"	Palazzolo Sull'oglio	Oliva Marella
15	BS1E003005	ISTITUTO CESARE ARICI - SCUOLA PRIMARIA	Brescia	Resenterra Ombretta

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

16	BSIS003001	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BAZOLI POLO	Desenzano Del Garda	Subrizi Francesca
17	BSIS00900X	ISTITUTO SUPERIORE CAPITOLA	Leno	Ravelli Ermelina
18	BSIC83200R	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "POLO EST"	Lumezzane	Caccagni Maria
19	BSIC80400L	ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTENEDOLO	Castenedolo	Sabina Stefano
20	BSIC85300T	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI NAVE	Nave	Pasini Virginia
21	BSIC84800A	ISTITUTO COMPRESIVO DI CALVISANO	Calvisano	Bonazzoli Paola
22	BSPS05000X	ISTITUTO ENRICO FERMI	Salo'	Podestò Maria Gabriella
23	BSIC849006	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CARPENEDOLO	Carpenedolo	Leorati Patrizia
24	BSIS023006	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. BONSIGNORI	Brescia	Ravelli Ermelina
25	BSIC860001	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "OSCAR DI PRATA" DI TRENZANO	Trenzano	Sibilia Letizia Elena
26	BSIC8AK00G	ISTITUTO COMPRESIVO VALTENESI	Manerba Del Garda	Agliardi Danilo
27	BSIS03800X	IIS EINAUDI	Chiari	Ferrari Vittorina
28	BSIC8370X	ISTITUTO COMPRESIVO ("G. ROMANINO")	Bienno	Maria Raffaella Castagnaro
29	BSIC80900Q	ISTITUTO COMPRESIVO DI RODENGO SAIANO	Rodengo Saiano	Zani Elisabetta
30	BSIC827009	ISTITUTO COMPRESIVO OSPITALETTO	Ospitaletto	Elia Ravelli
31	BSIS02700D	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE OLIVELLI - PUTELLI	Darfo Boario Terme	Prof. Antonino Florida

L'iscrizione viene formalizzata con la sottoscrizione dell' **Accordo di Rete** , che impegna la Scuola a:

AZIONI	TEMPISTICA
POF orientato alla promozione della salute, intesa secondo il Modello Scuola che Promuove Salute	entro il primo anno scolastico di adesione (cioè entro il 30 giugno del medesimo)
<u>Profilo di salute</u>: definizione delle priorità e processo di miglioramento	entro il primo anno scolastico di adesione (cioè entro il 30 giugno del medesimo)
Azioni/attività/programmi coerenti alla <u>Carta di Iseo</u>	
Partecipare alla attività della Rete (convegni, meeting, scambio informazioni, ecc.)	

COMUNICAZIONE DEI DATI DI ADESIONE ALLA RETE

Denominazione Istituto Scolastico*
Codice meccanografico Istituto Scolastico*
Indirizzo Sede*
ORDINE SCUOLA*
Telefono*
Fax*
Indirizzo Mail Istituzionale*
Dirigente Scolastico *
Indirizzo Mail (Dirigente Scolastico)*
Direttore Amministrativo (D.S.G.A.)*
Doc. Referente*
Indirizzo Mail (Doc. referente)*
Rif. delibere del Consiglio di Istituto n°*
Data*
Rif. delibere del Collegio docenti n°*
Data*
Invia copia firmata (modulo di Adesione)*

Documenti di riferimento

Risoluzione di Vilnius
Carta di Ottawa
Accordo di rete
Carta di Iseo
Intesa SPS

I VALORI FONDAMENTALI DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

- **Equità** - Un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute
- **Sostenibilità** - Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo.
- **Inclusione** - La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati.
- **Empowerment** - Tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente
- **Democrazia** - Le Scuole che Promuovono Salute si fondano sui valori della democrazia

I PILASTRI DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

- **Approccio globale alla salute:** l'educazione alla salute è combinata allo sviluppo di politiche scolastiche, all'ambiente scolastico, alle abilità di vita e coinvolge l'intera comunità scolastica.
Partecipazione: esiste un senso di appartenenza tra gli studenti, il personale scolastico e i genitori.
Qualità scolastica: sono favoriti migliori processi di insegnamento e di apprendimento e migliori risultati, con alunni in salute che imparano meglio e un personale in salute che lavora meglio.
Evidenza: si sviluppano nuovi approcci e pratiche basati sulla ricerca esistente ed in corso.
Scuola e comunità: le scuole sono soggetti attivi per lo sviluppo di comunità

(Tratto da la "Dichiarazione di Odense" - [4a Conferenza Europea sulle Scuole che promuovono salute: Equità, Istruzione e Salute - 7-9 Ottobre 2013](#))

SPS e la Carta d'Iseo

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

- Assumere la **titolarità** del governo di determinanti di salute e dei programmi/progetti/interventi volti al loro miglioramento continuo
 - Adottare una cultura di **lavoro in rete**
 - Sostenere l' "**approccio globale**" attraverso azioni orientate ai "singoli" e all' "ambiente"
 - Rendere partecipi tutti i soggetti della comunità scolastica
 - Puntare sulle buone pratiche
 - Scegliere **programmi con criteri di efficacia** e coerenza con buone pratiche documentate
- Adottare un approccio educativo fondato sui principi della "**life skills education**"

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Le scuole della Rete definiscono il loro profilo di salute e pianificano il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

1. sviluppando le competenze individuali **potenziando conoscenze e abilità;**
2. qualificando l'ambiente sociale, **promuovendo clima e relazioni positive;**
3. migliorando l'ambiente strutturale e organizzativo, **creando e trasformando spazi e servizi** favorevoli alla salute;
4. rafforzando la **collaborazione comunitaria**, costruendo alleanze positive

Nuove esigenze per la scuola

- Curare l'elaborazione di **curricoli verticali** utili a garantire sistematicità agli interventi attuati, coerentemente con le imprescindibili finalità della normativa vigente
- Produrre la documentazione sia relativa alla **programmazione per competenze** che per il **monitoraggio e la valutazione** del grado di raggiungimento di tali competenze
- Riconoscere la coerenza con le finalità già espresse nelle **indicazioni nazionali** ed attualmente elencate nella **legge 107/2015**
- Superare la **frammentarietà** delle azioni e delle attività/progetti connessi all'educazione alla salute e alla sicurezza
- **Valorizzare** le esperienze in atto negli istituti della rete al fine di dare diffusione e rilievo alle buone pratiche ed inserirle nelle relative programmazioni
- Curare iniziative di **formazione** strutturale e continua del **corpo docente** e di tutto il personale scolastico sulle tematiche afferenti alla salute in tutte le sue articolazioni