

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA



Seminario di Formazione per Dirigenti e Docenti

***“Promuovere sani stili di vita a Scuola.
Come costruire un curriculum efficace ed in linea
con il modello di Scuole che promuovono Salute”***

**Mercoledì 6 aprile 2016, ore 14.30 – 17.30, presso AULA
MAGNA UST IV BRESCIA**

Federica Di Cosimo, Referente Salute UST IV AT di Brescia

CHI SIAMO OGGI

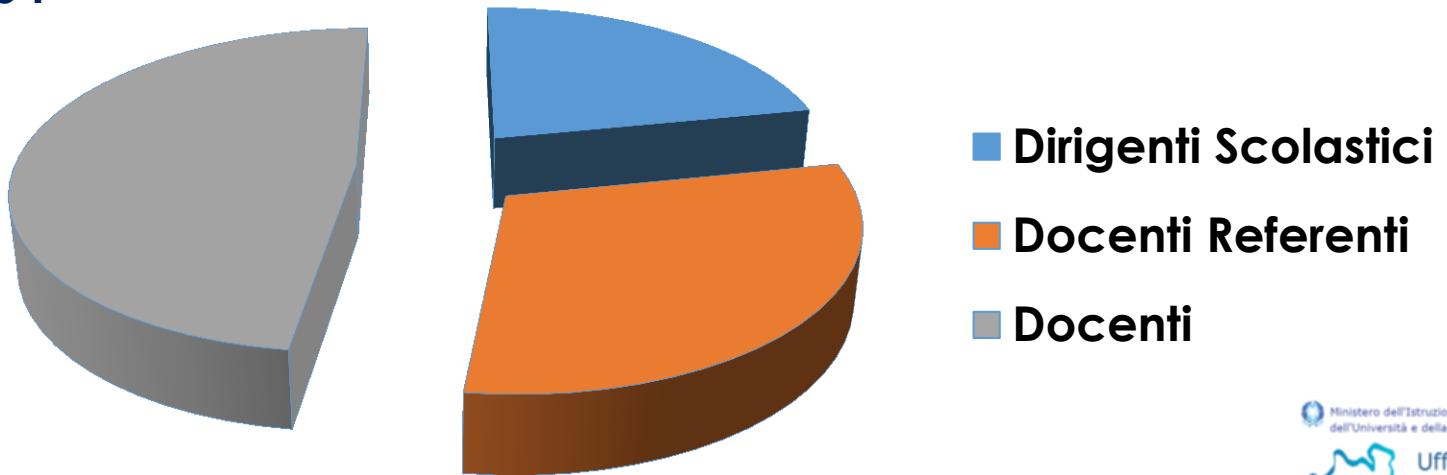
Iscritti: 93
Scuole della Rete SPS: 43
Altre Scuole: 50

Dirigenti Scolastici: 14
Docenti Referenti : 25
Docenti: 54

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA



Partecipanti al Seminario



I testi sotto indicati sono riportati alla lettera dagli autori

SALUTE
LOMBARDIA



Che cosa Voi ci presenterete

1. « Progetto Scuola e Stili di Vita: rompere le barriere con il ballo e l'educazione nutrizionale. Prevenzione dei problemi della vista: visita degli alunni di classe prima attraverso servizi itineranti specializzati. Sportelli psicologici con il diritto allo studio e la fondazione servizi integrati gardesani. Mediazione dei conflitti tra pari attraverso la formazione di mediatori. Laboratori sull'affettività per le classi terze di scuola secondaria. Orto didattico: crescere frutti e fiori nel giardino della scuola. Prevenzione del disagio attraverso esercizi diagnostici di prevenzione dei DSA. Collaborazioni con gli enti locali e le agenzie formative per l'uso di strumenti e esercizi manipolatori (defibrillatore e disostruzione).
2. azioni messe in atto per il riconoscimento e la prevenzione delle situazioni di difficoltà (DSA-BES) e le azioni di recupero e potenziamento
3. naturalmente sport; life-skills training, educazione all'affettività-sessualità e prevenzione mts; primo soccorso, sicurezza stradale e prevenzione incidenti, di prevenzione al cyberbullismo, di prevenzione al gioco d'azzardo
4. noi come scuola promuoviamo il gruppo da gruppo peer, e non solo, che dopo essere formato entra nelle classi del biennio su argomenti relativi alla salute.
5. Presentazione generale delle Buone Pratiche dell'I.C./ Presentazione della Buona Pratica " EVVIVA LA SCUOLA: buona pratica di inclusione e promozione del benessere emotivo-relazionale a scuola" (ppt)
6. progetto mensa cooperativa - progetto esperti esterni "Per vivere meglio"
7. Il Nordic Walking per la Scuola, una pillola di salute. proposta operativa che coinvolge tutte le componenti scolastiche in orario extracurricolare
8. unita' di apprendimento a tutta frutta
9. progetto life skills training
10. progetto life skills traingingprogram «

I testi sotto indicati sono riportati alla lettera dagli autori

Che cosa ci avete chiesto

Vostre Richieste di FORMAZIONE futura

- «Come diffondere benessere e migliorare le relazioni tra tutto il personale scolastico.
- Possibilità e modalità di realizzazione della rete interistituzionale
- Penso sia interessante una presentazione delle attività che già sono presenti nelle scuole e un confronto su di esse
- Come promuovere una corretta alimentazione e conoscere i disturbi alimentari
- Prevenire è meglio che curare - proporre nuovi stili d'alimentazione
- Outdoor education
- L'influenza dell'attività fisica sullo sviluppo cognitivo: le evidenze scientifiche
- Cyberbullismo e utilizzo corretto delle nuove tecnologie
- Modalità efficaci di coinvolgimento degli studenti alla vita della scuola «

SALUTE = BENESSERE, BEN - ESSERE

risultato del miglior equilibrio tra

- **RESPONSABILITA'** individuali e sociali (capacità di scelta)
- **OPPORTUNITA'** offerte da ambiente di vita e di lavoro

Promuovere salute = processo

che mette in grado le persone di

- **controllare la propria salute e migliorarla**
- richiede perciò **impegno COORDINATO /SINERGICO SULLE DETERMINANTI DI SALUTE**

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

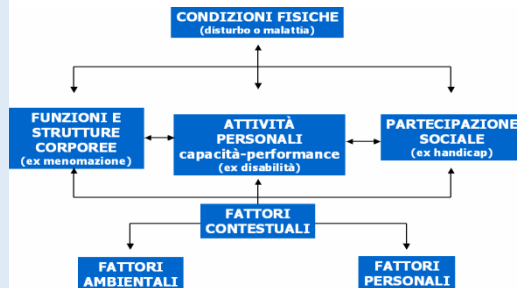
FATTORI DI SALUTE

- **Fattori biologici** (età, sesso...)
- **Fattori personali** e familiari (risorse individuali, comportamenti, integrazione sociale)
- **Condizioni specifiche di vita e di lavoro**
- **Servizi sanitari** (organizzazione e accessibilità)
- **Condizioni generali** (socio economiche culturali e ambientali)

DETERMINANTI DI SALUTE

- **PREDISPONENTI:** fattori interni alle persone che facilitano o ostacolano la motivazione al cambiamento (conoscenze, atteggiamenti, credenze, valori....)
- **ABILITANTI:** fattori esterni alle persone (risorse/ostacoli) (aspetti organizzativi, opportunità offerte, leggi, norme, etc..) che favoriscono l'adozione di nuove abilità comportamentali e ambientali
- **RINFORZANTI:** le ricompense, gli stimoli ricevuti da persone significative in seguito all'adozione di un comportamento

Il modello SPS



Modello bio psico sociale ecosistemico

Il modello SPS

La Rete ha definito un Modello delle Scuole che Promuovono Salute a partire dai riferimenti internazionali sul tema:

- **"Migliorare le scuole attraverso la salute"** - Dichiarazione della 3a Conferenza europea School for Health in Europe, Vilnius, Lithuania SHE (2009)
- **"Promuovere la salute nelle scuole dall'evidenza all'azione"** IUPHE 2010
- **"Verso una scuola che promuove salute"** IUPHE 2009
- **"Facilitare il dialogo tra il settore sanitario e quello scolastico per favorire la promozione e l'educazione alla salute nella scuola"** IUPHE 2012

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Le scuole della Rete definiscono il loro **profilo di salute** e **pianificano il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:**

1. sviluppando le competenze individuali, **potenziando conoscenze e abilità;**
2. qualificando l'ambiente sociale, **promuovendo clima e relazioni positive;**
3. migliorando l'ambiente strutturale e organizzativo, **creando e trasformando spazi e servizi** favorevoli alla salute;
4. rafforzando la **collaborazione comunitaria**, costruendo alleanze positive.

Ambiti di intervento strategici: SPS

STRATEGIA 1.	SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI Potenziare conoscenze e abilità
AZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. La scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute 2. La scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare 3. La scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skill) 4. La scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica 5. La scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute
STRATEGIA 2.	QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE Promuovere clima e relazioni positive
AZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 La scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza 2.2 La scuola offre sostegno alle persone in difficoltà 2.3 La scuola promuove il senso di appartenenza 2.4 La scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico 2.5 La scuola promuove la cultura della pro-socialità
STRATEGIA 3.	MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO Creare e trasformare spazi e servizi favorevoli alla salute
AZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 La scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza 3.2 La scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale 3.3 La scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute
STRATEGIA 4.	RAFFORZARE Costruire alleanze positive
AZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 La scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute 4.2 La scuola ricerca la collaborazione con l'ASL nella programmazione orientata alla promozione della salute 4.3 La scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute 4.4 La scuola ricerca la collaborazione con i diversi Soggetti sociali e della comunità nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

a.s. 2011-2012

***Agli inizi della storia :
alla ricerca del profilo di salute***

- **IC** 3 Centro storico Brescia, città, DGD 1
- **IC** Gussago, hinterland, DGD 2
- **IC** Concesio, Valle Trompia, DGD 3
- **IC** Cologne, Franciacorta Sebino, DGD 4
- **DD** Montichiari, Bassa bresciana, DGD 5
- **IC** Bedizzole, Garda e Valle Sabbia, DGD 6
- **IC** Esine, ASL Valle Camonica Sebino

**Quanti siamo in Provincia di
Brescia, a.s. 2015-16**

32 ISTITUTI aderenti

Ultime richieste:

- **IC BIENNO**
- **IC LOGRATO**

La storia di oggi: RAV, PdM, PTOF

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

BRESCIA

Le attività di questo anno

Convocazione Rete di "Scuole che promuovono salute" provincia di Brescia per il giorno martedì 24 novembre 2015 ore 10.00 – 12.00 presso UST IV

Prof. n. MIUR AOO USPBS R.U.
16782 del 09 novembre 2015

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

- Avvio della attività a.s. 2015-16
- Buone pratiche a.s. 2015-16: stato dell'arte
- Individuazione dei raccordi tra RAV, Profilo di salute, PTOF
- Promozione della Salute e Competenze di cittadinanza: temi aperti
- Attribuzione del finanziamento regionale alle componenti provinciali: proposte di utilizzo

12 Istituti presenti

2 CORSI di FORMAZIONE PROVINCIALE articolati territorialmente

UST IV /ASL novembre - dicembre 2015

59 Iscritti

Prof. MIUR AOO USPBS R.U.
6781 del 09 novembre
2015

Convocazione Rete di "Scuole che promuovono salute" provincia di Brescia per il giorno giovedì 18 febbraio 2016 ore 09,30 – 12.00 presso UST IV

1. Esiti dei due corsi di formazione novembre / dicembre 2015 Prot. MIUR AOO USPBS R.U. 16781 del 09 novembre 2015
2. Presentazioni della azioni regionali in corso:
 - a- RAV e Profilo di Salute b- Competenze di Cittadinanza e Curricula verticali ed orizzontali c- Modellizzazione di buone pratiche e produzione del manuale
3. Definizione delle attività a livello provinciale collegate alle aree definite a livello regionale
4. Proposte e tempi per la formazione territoriale condotta dal dott. Ennio Ripamonti (Metodi - Università Milano-Bicocca)

Esiti dei due corsi di formazione provinciale ASL novembre / dicembre 2015

Prof. MIUR AOOUSPBS R.U. 16781 del 09 novembre 2015

59 Iscritti



- 19 Dirigenti
- 40 Docenti

Due articolazioni
territoriali dei
corsi

ASL
Brescia

Sede: UST IV

1. **26 novembre 2015**, dalle ore 14,00 alle ore 17,00
2. **02 dicembre 2015**, dalle ore 09,00 alle ore 17,00 con intervallo di un'ora per il pranzo
3. **11 dicembre 2015**, dalle ore 09,00 alle ore 13,00

ASL Valcamonica
Sebino

Sede: CFP Zanardelli Darfo

1. **24 Novembre 2015** dalle 15,00 alle 18,00
2. **30 Novembre 2015** dalle 15,00 alle 19,00
3. **01 Dicembre 2015** dalle 15,00 alle 19,00

Progettualità attiva nelle nostre Scuole

- Rete di Brescia SPS
- Formazione territoriale SPS
- OKkio alla salute 2016 (sorveglianza sanitaria)
- Unplugged (ATS Brescia – ATS della Montagna)
- Life Skill Program (ATS Brescia – ATS della Montagna)
- Peer-to Peer(ATS Brescia – ATS della Montagna)
- OReD Osservatorio regionale - HBSC (Health Behaviour in School-aged Children)
- Programma Frutta nelle Scuole
- Azioni progettuali previste dai singoli Istituti / in reti

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA



REGIONE

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

**COORDNAMENTO
REGIONALE: 2 incontri**



MILANO, 28 ottobre 2015



MILANO, 2 dicembre 2015

**Dirigente Bruna Baggio (Referente USRL)
Dott. Corrado Celata (ASL Milano)
Prof. Ennio Ripamonti (Metodi - Università Milano-Bicocca)**

Obiettivo : riattivare la RETE di Scuole Lombarde che Promuovono salute

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Primo obiettivo

Realizzazione del 2° Meeting della Rete Lombarda delle scuole che promuovono salute (maggio 2016: data da stabilire) la cui 1° edizione si è svolta il 14 maggio 2014

1. Obiettivo prioritario del Meeting è **rilanciare la Rete SPS e favorire lo scambio di buone pratiche** di promozione della salute presenti nelle scuole lombarde
2. Si concorda sull'importanza di un evento regionale che contribuisca a **rendere visibili le attività della Rete, rilanciare il senso di appartenenza e avvicinare le scuole non aderenti**

Secondo obiettivo

Messa a punto del nuovo Profilo di salute alla luce del nuovo processo di autovalutazione delle Scuole introdotto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107

1. Ogni Scuola è chiamata ad elaborare un processo di autovalutazione sulla base di una serie di indicatori precisi e variegati, elaborando un **R.A.V.** (Rapporto di Auto Valutazione)
1. **“difficoltà emerse nello scorso anno scolastico rispetto all'utilizzo dell'applicativo Profilo di Salute, alla luce dell'impegno delle scuole nella compilazione del RAV, che ad oggi, costituisce l'interfaccia istituzionale dell'offerta formativa della scuola con i propri stakeholder”**

Secondo obiettivo

Messa a punto del nuovo Profilo di salute alla luce del nuovo processo di autovalutazione delle Scuole introdotto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

SOGGETTI:



Milano: GRUPPO DI LAVORO coordinato da Baggio e Stampini

OBIETTIVI:



- A) elaborare un profilo leggero, sostenibile, concreto;
- B) Visto che processo RAV si riaprirà ciclicamente, perché lavorare per integrare RAV con voci di interesse del profilo;
- C) tenere conto che a Pavia si è integrato il POF già strutturato secondo le aree del modello SPS , le quattro aree e i relativi obiettivi a quelli che sono gli esiti e i processi del RAV;
- D) Va tenuto conto la necessità di investire sui processi di miglioramento: non solo “fotografare” la realtà ma anche aiutare al elaborare strategie di cambiamento concrete

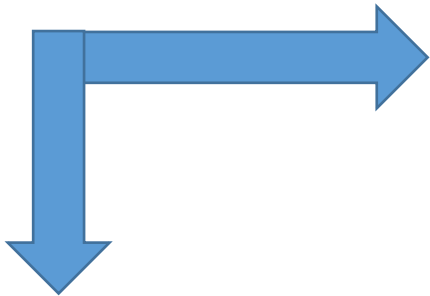
Terzo obiettivo

Life Skills, curriculum e competenze di cittadinanza



Valutare i cambiamenti introdotti dalla **Legge Regionale di riforma del servizio socio-sanitario lombardo n. 23 del 11 agosto 2015** – (entrata in vigore con la pubblicazione sul supplemento del Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia n. 33 del 14 agosto 2015).

Life Skill Training Program



Life Skill Training Program coinvolge oggi il 15% dell'intera popolazione scolastica della Lombardia (<http://www.ored-lombardia.org/lifeskills-training>) e sta dando risultati molto positivi

Milano: GRUPPO DI LAVORO coordinato da Celata, Marella e Velasco (ATS)

Terzo obiettivo

Milano: GRUPPO DI LAVORO

coordinato da
Celata, Marella e
Velasco (ASL)

*Life Skill Training
Program :*
OBIETTIVI



- A) Armonizzare l'approccio Life Skill (di derivazione sanitaria OMS) con l'approccio delle competenze di cittadinanza (di derivazione scolastica);
- B) Occorre procedere all'estensione dei contenuti del programma;
- C) Tenere conto sia della dimensione *verticale* di continuità che della dimensione *trasversale* (vanno presidiati i "passaggi" di ciclo, come momenti particolarmente critici nell'esperienza dei ragazzi e delle ragazze) ;
- D) Interdipendenza fra il benessere e la salute largamente intesa e il miglioramento delle competenze e il successo scolastico e formativo;
- E) L'importanza cruciale del coinvolgimento dei dirigenti scolastici nella implementazione dei programmi PS;
- F) Estendere l'approccio Life Skill anche nelle Scuole primarie e Secondarie di primo grado;
- G) Superare la parzialità tematica dell'approccio;
- H) Enfatizzare l'efficacia dell'approccio (impianto metodologico) più che le singole attività (tecniche) con cui viene realizzato;
- I) L'adattamento italiano del *Life Skill Training Program* (americano) va realizzato con la Scuola;
- J) Rendere questi programmi più fruibili

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

Quarto obiettivo

Manuale *Buone Pratiche* di promozione della salute nella Scuola

Nei mesi scorsi è stato realizzato un percorso di ricerca e studio che ha consentito raccogliere e valutare oltre 300 pratiche di promozione della salute di cui ne sono state selezionate 100, organizzate poi per aree di contenuto.

Milano: GRUPPO DI LAVORO con il coordinamento di Cereda (Regione Lombardia) e dirigenti scolastici (Bestetti e Andreano)

OBIETTIVO

Concludere il lavoro e fornire una documentazione pubblicabile all'interno di un **MANUALE** da pubblicare in occasione del **2° MEETING (Maggio, 2016)**

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
LOMBARDIA

Diventare Scuola della RETE SPS Lombardia

Sono condizioni di adesione alla rete:

1. **POF (oggi PTOF) orientato alla promozione della salute, intesa secondo il Modello di cui all'Intesa 14.07.2011 "La scuola lombarda che promuove salute";**
2. **impegno a declinare il proprio "profilo di salute", individuare priorità d'azione e pianificare il processo di miglioramento – nei quattro ambiti di intervento strategici riportati all'Art. 2- , utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete;**
3. **impegno a realizzare annualmente almeno 2 buone pratiche per ciascuno degli ambiti di intervento strategici e a rendicontare le azioni intraprese;**
4. **impegno a documentare le azioni svolte, alimentando il sistema informativo della Rete (sito web, newsletter, ecc.).**



Dal'educazione alla promozione della Salute

Diventare Scuola che promuove Salute

- Rete di Scuole Lombarde che promuovono Salute
nella
- Rete di Scuole Europee che promuovono Salute

Per MATERIALI ed INFORMAZIONI:

<http://www.scuolapromuovesalute.it/>

<http://www.scuolapromuovesalute.it/iscriviti-alla-newsletter-.html>

Per informazioni territoriali: Referente USTIV AT Brescia prof.ssa Federica Di Cosimo